

NCA

Nuevo

Por los medios que se utilizan para aprender para la vida y desde la vida.

Contexto

Porque como se aprende es tanto o más importante que lo que se aprende.

Aprendizaje

Como centro del modelo frente a la enseñanza tal y como la conocemos.

El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco pedagógico y pastoral, con identidad propia, que presenta una propuesta organizativa, metodológica y evaluadora clara. Otorga sentido pleno a la educación de la persona abordando de forma integral sus dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social o espiritual, a lo largo de las diferentes etapas de su desarrollo. El alumno es, si cabe, hasta más protagonista de su propio aprendizaje.

La respuesta a la escuela de hoy

El mundo está cambiando y la educación no puede quedar al margen de esta revolución. La Salle ofrece una respuesta a la escuela de hoy, centrándose en la persona, en sus talentos, y buscando la forma de ayudarla a adquirir las habilidades y competencias que le permitan transformar el mundo.

El alumno, centro de su propio aprendizaje

El NCA propone a la persona como protagonista de su proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de las dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social y espiritual.



Pilares esenciales del modelo NCA

Modelo experiencial

Vivir experiencias significativas permite, además de adquirir conocimientos, la construcción de la personalidad.



Modelo relacional

El aprendizaje cooperativo ayuda a interpretar, integrar, desde el propio aprendizaje, las experiencias del conocimiento.

Enseñanza-aprendizaje

El alumno protagoniza su formación y crecimiento personal dentro de un modelo en continua mejora.

Figura del educador

El educador es el mediador en el proceso de aprendizaje, acompañando al alumno en su propio camino.

Principios pedagógicos



Interioridad

La vida interior es importante, por eso nos preocupamos de desarrollar la calidad humana que enlaza espiritualidad y personalidad.

Mente, cuerpo y movimiento

Los espacios y el movimiento son esenciales en el desarrollo cognitivo. Rompemos con el aula tradicional, potenciando la creatividad y el aprendizaje.



Construcción del pensamiento

El pensamiento es educable y la escuela debe fomentar momentos de reflexión individual y colectiva.

Conducta y actividad autorregulada

El alumno tendrá hábitos de aprendizaje autónomo y la escuela ayuda a construir procesos naturales e individuales de aprendizaje como experiencia intransferible.





Dimensión social

Aprendemos a ser respetuosos con los demás y a enriquecernos participando en las prácticas sociales y culturales.

Ámbitos de aprendizaje

Acogida

Es el ámbito de experiencia que prepara al alumno para lo que va a vivir.

Seminario

Es el ámbito donde se produce el encuentro entre persona y conocimiento, donde tienen cabida el contenido curricular. Es el espacio del SABER.

Taller

Es el ámbito en el que el alumno se construye a sí mismo y es protagonista de su aprendizaje. Es el espacio del SER.

Proyecto

Es el ámbito donde los alumnos trabajan transversalmente todos los principios NCA, aprendiendo de la experiencia. Es el espacio del HACER.

Cierre

Es el momento de la evaluación, la reflexión y la celebración de lo vivido



Programas La Salle