





## 1.- Educación Integral

El Colegio Nuestra Señora de Lourdes busca una educación de calidad que atiende el desarrollo de las cinco dimensiones que conforman a cada ser humano.



## 2.- Educación Compartida

La familia y el Colegio deben formar un equipo para ayudar a cada alumno a su desarrollo integral y que llegue a alcanzar el pleno desarrollo de sus potencialidades y su felicidad. Un estrecho contacto entre padres y educadores, una comunicación frecuente y fluida y la búsqueda continua de formas de cooperación permite dar coherencia y calidad al proceso educativo.

Cuanto más cercana y activa sea la implicación de los padres en el proyecto educativo, más beneficioso será para el adolescente, ya que se conseguirá un conocimiento más profundo del alumno y un enriquecimiento mutuo entre padres y profesores al compartir actitudes, estilos de relación, ideas y formas de hacer.



### 3. Programas de Innovación Educativa

A. **Nuevo Contexto de Aprendizaje:** esta nueva metodología (NCA) obedece a la necesidad de transformar pedagógicamente nuestra escuela, dotando al proceso de aprendizaje de un nuevo modelo basado en sólidos principios pedagógicos en los que crezcan personas capaces de transformar nuestro presente y construir nuestro futuro. Cinco pilares fundamentales del NCA son:

- 1) **Aprendizaje Cooperativo:** es la metodología que mejor se adecua a nuestra opción por una escuela inclusiva y centrada en la persona. Los alumnos aprenden a resolver retos y proyectos transversales que favorecen el desarrollo de todas sus inteligencias.
- 2) **Aprendizaje Basado en Proyectos:** es una propuesta eficaz para el desarrollo de las competencias clave y para generar experiencias de aprendizaje a través de una gran diversidad de contextos y condiciones diferentes, superando la mera evaluación final de un examen tradicional.
- 3) **La competencia digital:** el Colegio cuenta con un proyecto digital que pretende mejorar la destreza de nuestros alumnos con las nuevas tecnologías, así como un uso responsable, acorde a la sociedad en la que se desenvuelven. Los alumnos cuentan con un dispositivo digital personal que favorece su proceso de enseñanza-aprendizaje y su motivación. La inversión del Centro en redes de alta capacidad, dispositivos multimedia en todas las aulas y seguridad, garantizan un entorno óptimo para el desarrollo de esta competencia.
- 4) **Interioridad (HARA):** este programa se aplica en todas las etapas educativas, incluso a las familias del Colegio. Se trabaja la relajación, la respiración, la visualización creativa, la expresión artística, la música... 
- 5) **Programa de Inteligencia Emocional:** el programa quiere conseguir que el alumnado se sienta bien consigo mismo y sea capaz de generar bienestar con las personas. Para ello, se realizan dinámicas de autoconocimiento, control de las emociones...

B. **Convivencia, mediación y resolución de conflictos:** el bienestar de nuestros alumnos y su felicidad en el Colegio es fundamental. Contamos un responsable de convivencia que se encarga de favorecer el buen ambiente entre alumnos y profesores y, además, coordina el Equipo de mediación de conflictos formado por los alumnos.

C. **Acompañamiento individualizado y tutores personales:** el acompañamiento constituye un elemento diferenciador del Colegio. El Equipo de acompañamiento atiende la complejidad de la etapa adolescente de manera individualizada, mediante entrevistas periódicas con los alumnos que lo deseen. El tutor personal ayuda a que las necesidades individuales de los alumnos no se diluyan en el gran grupo.



- D. Plan Lector y Animación Lectora:** el Plan Lector reúne un conjunto de estrategias para el desarrollo de la competencia lecto-escritora del alumnado. La Animación lectora propone una serie de técnicas creativas para animar a los alumnos a leer.
- E. Robótica:** constituye un elemento fundamental en las etapas educativas de nuestro Centro desde 5º de Primaria. Mediante partes mecánicas, componentes electrónicos y piezas de sujeción, apoyados por herramientas informáticas, los alumnos intervienen en el proceso de concepción, diseño, armado y puesta en marcha del prototipo que sus profesores les han planteado como un reto.
- F. Prácticas de Laboratorio:** este proyecto consta de más de una veintena de prácticas de física y química que se realizan en el laboratorio para reforzar los contenidos de la asignatura de Física y Química de 2º, 3º y 4º de la ESO. Su objetivo es favorecer el aprendizaje experimental y el uso del método científico por parte del alumnado.
- G. Competencia Lingüística en Inglés: Sección bilingüe en inglés:**
- 1) **Sección bilingüe en Inglés:** más de 15 años de bilingüismo avalan la decidida apuesta del Centro por la lengua inglesa. Actualmente, toda la sección de Secundaria es bilingüe. Los alumnos cursan dos asignaturas en inglés cada curso. Los resultados en la mejora de las destrezas en este idioma son muy satisfactorios. Las asignaturas bilingües cuentan con apoyos flexibles dentro de aula para los alumnos que tengan dificultades con el idioma.
  - 2) **Centro examinador de Cambridge:** los alumnos de 4º de la ESO y de 1º de BACH que lo deseen tienen la oportunidad de prepararse, durante el horario escolar, para los exámenes de FIRST (B2) y Advanced (C1) de Cambridge.
  - 3) **CCLI (Competencia Comunicativa en Lingüística en inglés):** nuestra gran apuesta por los idiomas se completa con la asignatura de conversación en lengua inglesa, en la que los alumnos aprenden a desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana utilizando únicamente el inglés.
- H. La educación para la justicia:** es otro de los grandes elementos diferenciadores del Colegio. En este proyecto, los alumnos se acercan a las realidades sociales de los más desfavorecidos. Hemos sido galardonados con el distintivo de UNICEF como Centro Referente en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global.
- I. Proyecto pastoral:** la Pastoral quiere promover el proceso de crecimiento integral de cada persona potenciando cuatro culturas: vocacional, de interioridad, solidaria y de acompañamiento. Queremos que todo esto cobre unidad en la Comunidad educativa a través de diversas experiencias





desarrolladas en tres ámbitos pastorales: Curricular (tutorías, clase de Religión, celebraciones, convivencias, semanas especiales...), Educación en la Justicia (Plan de acercamiento a la realidad, Voluntariado, PROYDE Joven, Comercio justo...) y Extracurricular (Camino de Santiago, Grupos cristianos, Salle Joven...). Destacamos algunas de estas propuestas:

- 1) **Grupos Cristianos:** constituyen una apuesta pastoral fuerte y en ellos participan numerosos alumnos desde 6º de Primaria hasta la universidad. Cada semana los alumnos que forman parte de ellos se reúnen con sus animadores para profundizar en temas personales y de fe. Este proceso se implementa con la participación cada verano en colonias, campamentos y campos de trabajo.
  - 2) **Camino de Santiago:** cada final de curso los alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato que lo deseen pueden participar en esta actividad que supone una gran experiencia para trabajar la interioridad, la trascendencia y para fortalecer las relaciones con los compañeros y con los profesores fuera del contexto del aula.
  - 3) **Salle Joven:** es una plataforma de encuentro para los jóvenes de todos los colegios de La Salle. Se realizan actividades durante todo el año en las que pueden participar, junto con jóvenes de toda España y Portugal, y ser protagonistas de experiencias adaptadas a su momento vital y sus búsquedas personales (<http://sallejoven.sallep.net/>).
  - 4) **PROYDE Joven:** PROYDE es la ONG vinculada a los centros La Salle que pretende sensibilizar sobre los problemas de los países en vías de desarrollo. A través de PROYDE Joven los alumnos establecen asambleas en las que profundizan en temas del Tercer Mundo y organizan diversas actividades para recaudar fondos para proyectos concretos en alguno de estos países ([www.proyde.org](http://www.proyde.org)).
- 
- 5) **Comercio Justo:** el Centro está reconocido como Centro Educativo por el Comercio Justo y dispone de una tienda que gestionan los propios alumnos supervisados por padres y profesores.
  - 6) **Voluntariado:** los alumnos de Bachillerato tienen la opción de participar semanalmente en actividades de voluntariado en distintas organizaciones, con el objetivo de sensibilizar y tomar conciencia de las realidades sociales de la ciudad.
- J. **Actividades deportivas:** el deporte en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes es una apuesta importante para seguir educando en valores. Existe un responsable de deportes a tiempo completo en estrecha comunicación con los tutores para realizar un seguimiento personalizado de los alumnos que participan en actividades deportivas. Los alumnos de ESO y Bachillerato que lo deseen pueden federarse en baloncesto, balonmano, voleibol o judo. Las sesiones de entrenamiento



semanal se desarrollan en instalaciones altamente equipadas. Los equipos escolares participan en competiciones a nivel local, regional, nacional e internacional.

#### 4. Servicios Complementarios

- **Internado/residencia de estudiantes:** disponemos de internado para aquellos alumnos que son de fuera y quieren estudiar con nosotros. Es un espacio para crecer en responsabilidad y madurez.
- **Orientación Psicopedagógica:** apoyo educativo mediante estrategias metodológicas personalizadas en el aula. Programa de enriquecimiento a los alumnos de altas capacidades. Orientación académica y profesional.
- **Gestor Educativo Sallenet (Web/App):** materiales, test y ejercicios autocorregibles de las diferentes asignaturas. Comunicación profesor-alumno / profesor-familia. Información a las familias (avisos, circulares, exámenes, incidencias, calificaciones...)
- **Intercambios e Inmersiones Lingüísticas:** desde 1º de la ESO los alumnos pueden asistir de manera voluntaria a intercambios e inmersiones en lengua tanto inglesa como francesa, acompañados siempre por sus profesores. Los destinos son: **Estados Unidos:** Newark-Delaware (Nueva Jersey) y Austin (Texas); **Canadá:** regiones de Alberta y Quebec; **Irlanda:** Dublín; **Francia:** París y Burdeos; **Polonia:** Gdansk
- **Salidas Culturales y viaje de fin de curso:** a lo largo del curso escolar se realizan diversas salidas culturales que persiguen generar momentos de convivencia entre alumnos y profesores mientras se trabajan elementos del currículo de manera lúdica. Dichas actividades están cuidadosamente diseñadas de acuerdo con la edad y los intereses de los alumnos.
- **Comedor Escolar:** el Centro cuenta con el servicio de comedor de lunes a viernes.
- **Seguro Escolar:** todos nuestros alumnos disponen de un seguro escolar que cubre cualquier accidente producido en el Centro.
- **Centro de Recursos Miguel Delibes:** en el corazón del Colegio se sitúa este centro de recursos que lleva el nombre de uno de nuestros alumnos más ilustres. El centro desempeña funciones como el préstamo de libros, sala de estudio y espacios para realizar trabajos en grupo.



#### 5. Horarios

**Lunes, martes y viernes:** de 8.00 a 14.30, seis sesiones de una hora, con un recreo de media hora.

**Miércoles:** de 8.00 a 14.35, siete sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.

**Jueves en ESO:** de 8.00 a 13.45, seis sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.

**Jueves en Bach:** de 8.00 a 14.35, siete sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.



## 6. Plan de Estudios

1º ESO	Sesiones Semanales
Geografía e Historia (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Biología y Geología	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	4
Educación Física	2
Religión	2
Ed. Plástica, Visual y Audiovisual	2
Tecnología (bilingüe)	4
	Robótica
<b>Libre Configuración Autónoma</b>	
Elegir una:	
▪ Francés I	
▪ Conocimiento de Matemáticas <sup>1</sup>	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

2º ESO	Sesiones Semanales
Geografía e Historia	3
Física y Química (bilingüe) <sup>1</sup>	3 + 1 Lab
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	3 + 1 Conversación
Educación Física	2
Religión	2
Música (bilingüe)	3
Cultura Clásica	2
<b>Libre Configuración Autónoma</b>	
Elegir una:	
▪ Francés II	
▪ Conocimiento de Lengua	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

3º ESO	Sesiones Semanales
Biología y Geología (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Física y Química (+Laboratorio)	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	3
Educación Física (bilingüe)	2
Religión	2
Tecnología	3
	Robótica
Elegir una:	
▪ Educación Plástica y Visual	
▪ Música	2
<b>Libre Configuración Autónoma</b>	
Elegir una:	
▪ Francés III	
▪ Iniciación a la actividad emprendedora	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

4º ESO	Sesiones Semanales
Geografía e Historia (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	3
Elegir una opción:	
• Física y Química/ Biología y Geología	3+3
• Economía/latín	
Educación Física (bilingüe)	2
Religión	2
<b>Materias Específicas</b>	
Elegir dos específicas o una específica y una de libre configuración:	
• Educación Plástica y Visual	
• <u>Tecnolog.</u> de la Inf. y la Com.	2
• Música	
<b>Libre Configuración Autónoma</b>	
• Francés IV	
• Laboratorio de Ciencias	2
• Taller de Filosofía	
<b>Horas de libre disposición del Centro</b>	
Profundización en Lengua Inglesa	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

<sup>1</sup> Los alumnos con dificultades contarán con apoyos flexibles.



<b>1º Bachillerato</b>			
<b>Modalidad Ciencias</b>		<b>Modalidad Humanidades y CC. Sociales</b>	
<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>
Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura I	4
Filosofía	3	Filosofía	3
Inglés	3	Inglés	3
Educación Física	2	Educación Física	2
<b>Materias de Modalidad</b>		<b>Materias de Modalidad</b>	
Matemáticas I	4	Historia del M <sup>o</sup> Contemporáneo	4
Física y Química I	4	Elegir una: ▪ Matemáticas CCSS I (B.CC.SS.) ▪ Latín I (B. Humanidades)	4 4
Elegir una opción: ▪ Biología y Geología I Anatomía Aplicada ▪ Dibujo Técnico I Tecnología Industrial I	4 4	Economía	4
Elegir una: ▪ Francés I ▪ Tecnologías de la Información y Comunicación I ▪ Conocimiento Científico	2	Literatura Universal	4
Religión	1	Elegir una: ▪ Francés I ▪ Tecnologías de la Información y Comunicación I ▪ Conocimiento Científico	2
Tutoría	1	Religión	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>	Tutoría	1
		<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>

<b>2º Bachillerato</b>			
<b>Modalidad Ciencias</b>		<b>Modalidad Humanidades y CC. Sociales</b>	
<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>
Lengua Castellana y Literatura II	4	Lengua Castellana y Literatura II	4
Historia de España	4	Historia de España	4
Inglés II	3	Inglés II	3
<b>Materias de Modalidad</b>		<b>Materias de Modalidad</b>	
Matemáticas II	4	Elegir una: ▪ Matemáticas CCSS II(B.CC.SS.) ▪ Latín II (B. Humanidades)	4
Elegir una opción: ▪ Física II Dibujo Técnico II ▪ Química II Biología II	4 4	Economía de la Empresa	4
Elegir una: ▪ Física II ▪ Química II ▪ Historia de la Filosofía ▪ Francés II	4	Historia de la Filosofía	4
<b>Materias Específicas</b>		<b>Materias Específicas</b>	
Elegir una: ▪ Psicología ▪ Tecnologías de la Información y Comunicación II	3	Elegir una: ▪ Geografía ▪ Historia del Arte ▪ Francés II	4
Religión	1	Elegir una: ▪ Psicología ▪ Tecnologías de la Información y Comunicación II	3
Tutoría	1	Religión	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>	Tutoría	1
		<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>