



## **PROYECTO PARA DELEGACIÓN NOROESTE**

### **TÍTULO**

**Fortalecimiento del programa de educación primaria de calidad para los niños y niñas del norte de Togo, mediante el apoyo a la Red de Escuelas Rurales de la Región de Las Sabanas.**

### **CONTEXTO DEL PROYECTO**

-

La región de Las Sabanas se encuentra en el extremo norte del país a unos 700 km de la capital del país, Lomé. El clima es predominantemente seco y la población sufre de manera recurrente crisis sanitarias provocadas por la escasez de agua y alimentos.

Las Savannes tienen un índice de escolarización muy bajo, de los más bajos del país. En torno al 50% para niños y un 30 % para niñas. Personas con más de 15 años que pueden leer y escribir: el 43% (hombres 56%, mujeres 31%).

La densidad de población en esta región del Norte de Togo (Región de Las Sabanas), es de 77,65 habitantes/km<sup>2</sup>. La media de hijas e hijos por familia es de 7,6. Prueba de ello es que un poco menos de la mitad de la población tiene menos de 16 años. El total de la población de la región es de 828.224 habitantes (13,37% de la población nacional), de los cuales prácticamente el 50% tienen entre 0 meses y 15 años.

La población vive diseminada en pequeñas aldeas, dedicada íntegramente a una agricultura de subsistencia. Con un suelo laterítico y con unas lluvias muy irregulares, los rendimientos son mínimos. Todo ello provoca que los padres no se ocupen debidamente de sus hijos e hijas y los derechos del niño/a a una sanidad y educación que favorezcan su desarrollo quedan minimizados.



Los datos de género, al igual que en muchos países de África Subsahariana, son preocupantes. Especialmente en Las Sabanas se agudiza. Empezando por el problema del abandono prematuro de la escuela, el más grave de los que aquejan a las niñas y el que constituye la principal causa de exclusión social de la mujer. Así, solamente un 26% de las niñas escolarizadas terminan la escuela primaria completa, es decir, que las niñas abandonan en un 74% a lo largo de toda la Escuela Primaria en la región de las Sabanas, contra un 50% en el resto del país. Y en las zonas rurales de la Región de las Sabanas solamente el 16,8% de niñas llegan a 6º de Primaria, contra un 45 - 50% en las otras regiones del País.

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto busca fortalecer el Programa de Educación y Desarrollo Básico que la Diócesis de Dapaong (DEC) puso en marcha hace ya 40 años, en la Región de Las Sabanas, y que desde hace más de 30 gestionan y dirigen los Hermanos de La Salle con la aprobación y el apoyo del gobierno togolés, a través del funcionamiento de la Red de Escuelas rurales del norte de Togo. Se dará apoyo a la red, que proporciona una cobertura integral de servicios básicos a 69 escuelas en diversas aldeas rurales mediante el programa de cantinas escolares, la formación de docentes y directores y el funcionamiento ordinario.

El proyecto se va a llevar a cabo en las escuelas que se encuentran en diferentes aldeas rurales, diseminadas por todo el territorio de la región de Las Sabanas, en el norte de Togo. La región de Les Savannes (Las Sabanas), situada en el extremo septentrional de Togo, abarca 5 prefecturas: Oti, Tandjoaré, Kpendjal, Cinkasse y Tone, con una superficie total de casi 8.500 km<sup>2</sup>. Es una región densamente poblada con alrededor de 660.000 habitantes. Sin embargo, es un entorno rural, con un único núcleo urbano, Dapaong, que es además la capital administrativa, económica y comercial de la región.

El proyecto está claramente orientado a la EDUCACIÓN de calidad para TODOS como motor de desarrollo y medio de erradicación de la pobreza, integrando en ello factores fundamentales como son:

- La integración y participación comunitaria enfatizando en la calidad y garantía de esa formación;
- La promoción de la equidad de género y participación de la mujer en todos los procesos, especialmente en el acceso a la educación y participación ciudadana;
- Y finalmente, en la insistencia del cuidado y conservación del medioambiente y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, a través de la formación y práctica.



## **POBLACIÓN BENEFICIARIA**

Del proyecto se beneficiarán de forma directa todos los alumnos de la red de escuelas, 15.382 alumnos de los que 7.274 son chicas (47%).

De manera indirecta, incluimos las familias de los alumnos y alumnas, llegando a una población de entorno a 40.000 personas.

## **PLAN DE ACTIVIDADES DENTRO DEL PROYECTO**

- 1.- Realización de cursos de formación de 10 maestros/as y de los 26 Directores en el CFP de la DEC.
- 2.- Compra y reparto de materiales escolares y material didáctico para las escuelas de la red.
- 3.- Renovación del mobiliario escolar de los centros seleccionados.
- 4.- Adquisición, transporte y reparto de alimentos para alumnos necesitados en el servicio de comedor escolar.

## **PRESUPUESTO**

CONCEPTO	IMPORTE
Material escolar	2.286,73
Libros de Cálculo	503,69
Renovar mobiliario	2.263,86
Material didáctico	1.981,83
Alimentos comedor escolar	29.038,42
<b>TOTAL</b>	<b>36.074,53</b>

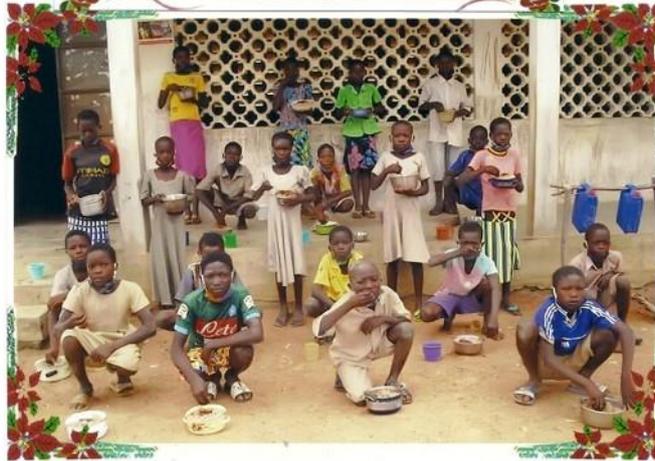
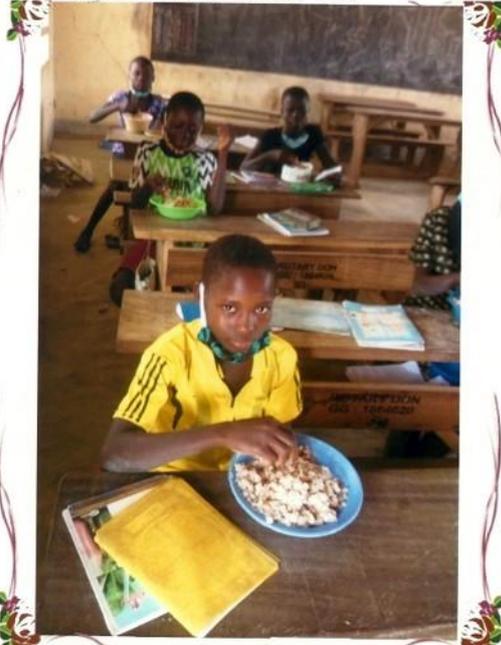
## **VUESTRA PARTICIPACIÓN**

La colaboración que os solicitamos la destinaremos a la realización de este proyecto y que completará la aportación de PROYDE. De cualquier forma, vuestra aportación será bienvenida y mejorará con el proyecto la calidad educativa y las condiciones de vida de la población de Togo.

**MUCHAS GRACIAS**

## REPORTAJE FOTOGRÁFICO

CANTINE SCOLAIRE 2019-2020



LES ELEVES EN TRAIN DE DEJEUNER  
CANTINE SCOLAIRE, 26. AOÛT. 2020