



## 1. Educación Integral

El Colegio Nuestra Señora de Lourdes busca una educación de calidad que atiende el desarrollo de las cinco dimensiones que conforman a cada ser humano.



## 2. Educación Compartida

La familia y el Colegio deben formar un equipo para ayudar a cada alumno a su desarrollo integral y que llegue a alcanzar el pleno desarrollo de sus potencialidades y su felicidad.

Un estrecho contacto entre padres y educadores, una comunicación frecuente y fluida y la búsqueda continua de formas de cooperación permite dar coherencia y calidad al proceso educativo.

Cuanto más cercana y activa sea la implicación de los padres en el proyecto educativo, más beneficioso será para el adolescente, ya que se conseguirá un conocimiento más profundo del alumno y un enriquecimiento mutuo entre padres y profesores al compartir actitudes, estilos de relación, ideas y formas de hacer.



### 3. Enfoque metodológico

#### Programas de innovación educativa:

- **Nuevo Contexto de Aprendizaje:** El Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA) es un marco pedagógico y pastoral, con identidad propia, que presenta una propuesta organizativa, metodológica y evaluativa clara, que otorga sentido pleno a la educación de la persona abordando de forma integral sus dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social o espiritual, a lo largo de las diferentes etapas de su desarrollo. El alumno se convierte en protagonista de su propio aprendizaje.
- **Aprendizaje Cooperativo:** Es la metodología que mejor se adecua a nuestra opción por una escuela inclusiva, no excluyente y centrada en la persona. Los alumnos desempeñan diferentes roles dentro de sus grupos de trabajo y aprenden a resolver retos y proyectos transversales que favorecen el desarrollo de todas sus inteligencias.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos:** Supone una propuesta eficaz para el desarrollo de las competencias clave y para generar experiencias memorables de aprendizaje a través de un flujo de trabajo probado en una gran diversidad de contextos y condiciones diferentes, superando la mera evaluación final de un examen tradicional.
- **Convivencia, mediación y resolución de conflictos:** El bienestar de nuestros alumnos y su felicidad en el Centro es fundamental. Por este motivo, contamos un responsable de convivencia que se encarga de favorecer el buen ambiente entre alumnos y profesores y que, además, coordina el Equipo de mediación de conflictos formado por los propios alumnos.
- **Acompañamiento individualizado y tutores personales:** El acompañamiento constituye un elemento diferenciador de los centros La Salle. El Equipo de acompañamiento pretende atender la complejidad de la etapa adolescente de manera individualizada, mediante entrevistas periódicas con los alumnos que lo deseen. El tutor personal ayuda a que las necesidades individuales de los alumnos no se diluyan en el gran grupo.
- **Plan Lector y Animación Lectora:** El Plan Lector reúne un conjunto de estrategias para el desarrollo de la competencia lecto-escritora del alumnado en las diferentes asignaturas del currículo. La Animación lectora propone una serie de técnicas creativas para animar a los alumnos a leer.
- **Robótica:** Constituye un elemento fundamental en las etapas educativas de nuestro Centro desde 5º de Primaria. Mediante partes mecánicas, componentes electrónicos y piezas de sujeción, apoyados por herramientas informáticas, los alumnos intervienen en el proceso de concepción, diseño, armado y puesta en marcha del prototipo que sus profesores les han planteado como un reto.
- **Prácticas de Laboratorio:** Están constituidas por más de una veintena de prácticas de física y química que se realizan en el laboratorio para reforzar los contenidos de la asignatura de Física y Química de 2º, 3º y 4º de la ESO. Su objetivo es favorecer el aprendizaje experimental y el uso del método científico por parte del alumnado.



### Interioridad e inteligencia emocional:

- **HARA:** es un proyecto educativo ideado por los centros La Salle que trabaja la interioridad. Se aplica en todas las etapas educativas, extendiéndose incluso a las familias del Centro, con técnicas como: la relajación, la respiración, la visualización creativa, la expresión artística, la música...
- **Programa de Inteligencia Emocional:** el objetivo de este programa es conseguir que el alumnado se sienta bien consigo mismo y sea capaz de generar bienestar con las personas que tiene a su alrededor. Para ello se realizan dinámicas de autoconocimiento y control de las emociones, así como diversas dinámicas dentro del grupo de clase.



### Competencia Lingüística en inglés:

- **Sección bilingüe en inglés:** más de 14 años de programa bilingüe avalan la decidida apuesta del Centro por la lengua inglesa. Actualmente toda la sección de Secundaria es bilingüe. Los alumnos cursan dos asignaturas en inglés cada curso. Los resultados en la mejora de las destrezas en este idioma son muy satisfactorios. Las asignaturas bilingües cuentan con apoyos flexibles dentro de aula para los alumnos que tengan dificultades con el idioma.
- **Centro examinador de Cambridge:** los alumnos de 4º de la ESO y de 1º de BACH que lo deseen tienen la oportunidad de prepararse, durante el horario escolar, para los exámenes de **FIRST (B2) y Advanced (C1) de Cambridge**.
- **CCLI (Competencia Comunicativa en Lingüística en inglés):** nuestra gran apuesta por los idiomas se completa con la asignatura de conversación en lengua inglesa, en la que los alumnos aprenden a desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana utilizando únicamente el inglés.



### Tecnologías de la Información y la competencia digital

- La competencia digital de nuestros alumnos constituye un reto constante para el equipo de docentes. El Centro cuenta con un proyecto digital que pretende mejorar la destreza de nuestros alumnos con las nuevas tecnologías, así como un uso responsable y educativo de las mismas, acorde a la sociedad en la que se desenvuelven. Los alumnos de ESO cuentan con un dispositivo digital personal que favorece su proceso de enseñanza-aprendizaje y su motivación. La inversión del Centro en redes de alta capacidad, dispositivos multimedia en todas las aulas, y seguridad, garantizan un entorno óptimo para el desarrollo de la competencia digital.

### Educación para la Justicia

- La educación para la justicia es otro de los grandes elementos diferenciadores de los centros La Salle. En este proyecto y a través de diferentes tutorías y actividades a lo largo del año, los alumnos se acercan a las realidades sociales de los más desfavorecidos. Recientemente hemos sido galardonados con el distintivo de UNICEF como Centro Referente en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global, lo que nos impulsa a seguir trabajando con nuestros alumnos para lograr un mundo más justo.



## 4. Plan de Estudios curso 2023-2024

1º ESO	Sesiones Semanales
Biología y Geología	3
Educación Física	2
Ed. Plástica, Visual y Audiovisual	3
Geografía e Historia (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Lengua Castellana y Literatura <sup>1</sup>	4
Matemáticas	4
Inglés	4
Tecnología y Digitalización (bilingüe)	3
Religión	2
<b>Materias optativas (Art. 15.2 LOMLOE)</b>	
Elegir una: ▪ Francés I ▪ Con. de Matemáticas (*)	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

2º ESO	Sesiones Semanales
Educación Física	2
Física y Química (bilingüe) <sup>1</sup>	2+1 Lab
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas <sup>1</sup>	4
Música (bilingüe)	3
Inglés + Ampliación	3+1
Religión	2
Cultura Clásica	3
<b>Materias optativas (Art. 15.2 LOMLOE)</b>	
Elegir una: ▪ Francés II ▪ Con. del Lenguaje (*)	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

3º ESO	Sesiones Semanales
Biología y Geología (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Ed. en Valores Cívicos y Éticos	1
Educación Física	2
Física y Química	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	3
Religión	2
Tecnología y Digitalización	2
<b>Materias optativas 1 (Art. 15.2 LOMLOE)</b>	
Elegir una: ▪ Ed. Plástica, Visual y Audiovisual ▪ Música	2
<b>Materias optativas 2 (Art. 15.2 LOMLOE)</b>	
Elegir una: ▪ Francés III ▪ Iniciación a la actividad emprendedora	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

4º ESO	Sesiones Semanales
Educación Física (bilingüe)	2
Geografía e Historia (bilingüe) <sup>1</sup>	3
Lengua castellana y literatura	4
Matemáticas	4
Inglés	3
Religión	2
<b>Elegir una opción (Art. 16.1 b LOMLOE)</b>	
• Física y Química/ Biología y Geología • Economía/latín	4+4
<b>Materias optativas 1 (Art. 16.1c LOMLOE)</b>	
Elegir una: • Expresión artística • Francés IV • Música • Tecnología	2
<b>Materias optativas 1 (Art. 16.1c LOMLOE)</b>	
Elegir una: • Con. de las Matemáticas (*) • Laboratorio de Ciencias • Taller de Filosofía • Profundización en Lengua Inglesa	2
Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>31</b>

(1) Contarán con apoyos flexibles

(\*) Se cursarán únicamente por recomendación del Departamento de Orientación



<b>1º Bachillerato</b>			
<b>Modalidad Ciencias</b>		<b>Modalidad Humanidades y CC. Sociales</b>	
<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>
Lengua castellana y literatura I	4	Lengua castellana y literatura I	4
Filosofía	3	Filosofía	3
Inglés	3	Inglés	3
Educación física	2	Educación física	2
<b>Materias de Modalidad</b>		<b>Materias de Modalidad</b>	
Matemáticas I	4	Historia del Mº contemporáneo	4
Física y Química I	4	Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matemáticas CCSS I (B.CC.SS.)</li> <li>▪ Latín I (B. Humanidades)</li> </ul>	4
Elegir una opción: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biología y Geología I</li> <li>▪ Anatomía aplicada</li> <li>▪ Dibujo técnico I</li> <li>▪ Tecnología e Ingeniería I</li> </ul>	4	Economía	4
	4	Literatura universal	4
<b>Materias optativas</b>		<b>Materias optativas</b>	
Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Francés I</li> <li>▪ Tecnologías de la Información y comunicación I</li> <li>▪ Cultura científica</li> </ul>	2	Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Francés I</li> <li>▪ Tecnologías de la Información y comunicación I</li> <li>▪ Cultura científica</li> </ul>	2
Religión	1	Religión	1
Tutoría	1	Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>	<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>

<b>2º Bachillerato</b>			
<b>Modalidad Ciencias</b>		<b>Modalidad Humanidades y CC. Sociales</b>	
<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Materias Comunes</b>	<b>Sesiones</b>
Lengua castellana y literatura II	4	Lengua castellana y literatura II	4
Historia de España	4	Historia de España	4
Filosofía	3	Filosofía	3
Inglés II	3	Inglés II	3
<b>Materias de Modalidad</b>		<b>Materias de Modalidad</b>	
Matemáticas II	4	Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matemáticas CCSS II(B.CC.SS.)</li> <li>▪ Latín II (B. Humanidades)</li> </ul>	4
Elegir una opción: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Física II</li> <li>▪ Dibujo técnico II</li> <li>▪ Química II</li> <li>▪ Biología II</li> </ul>	4	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	4
	4	Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia del Arte</li> <li>▪ Geografía</li> </ul>	4
<b>Materias optativas</b>		<b>Materias optativas</b>	
Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Física II</li> <li>▪ Química II</li> <li>▪ Francés II</li> <li>▪ Psicología</li> <li>▪ Tecnologías de la Información y la Comunicación II</li> </ul>	4	Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Física II</li> <li>▪ Química II</li> <li>▪ Francés II</li> <li>▪ Psicología</li> <li>▪ Tecnologías de la Información y la Comunicación II</li> </ul>	4
Religión	1	Religión	1
Tutoría	1	Tutoría	1
<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>	<b>Sesiones semanales</b>	<b>32</b>



## 4. Horario

- **Lunes, martes y viernes:** de 8.00 a 14.30, seis sesiones de una hora, con un recreo de media hora.
- **Miércoles:** de 8.00 a 14.35, siete sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.
- **Jueves en ESO:** de 8.00 a 13.45, seis sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.
- **Jueves en Bach:** de 8.00 a 14.35, siete sesiones de 55 o 50 minutos, con un recreo de media hora.

## 5. Servicios Complementarios

### Orientación Psicopedagógica:

Apoyo educativo mediante estrategias metodológicas personalizadas en el aula.  
Programa de enriquecimiento a los alumnos de altas capacidades.  
Orientación académica y profesional.

### Gestor Educativo Sallenet (Web / App):

Materiales, test, exámenes adaptativos y ejercicios autocorregibles de las diferentes asignaturas  
Comunicación profesor-alumno / profesor-familia.  
Información a las familias (avisos, circulares, exámenes, incidencias, calificaciones...).



**Intercambios e Inmersiones Lingüísticas:** desde 1º de la ESO los alumnos pueden asistir de manera voluntaria a intercambios e inmersiones en lengua tanto inglesa como francesa, acompañados siempre por sus profesores. Los destinos son:

Estados Unidos: Newark-Delaware (Nueva Jersey); Austin (Texas)

Canadá: regiones de Alberta y Quebec

Reino Unido: Rochester

Francia: París y Burdeos

**Salidas Culturales y viaje de fin de curso:** a lo largo del curso escolar se realizan diversas salidas culturales que persiguen generar momentos de convivencia entre alumnos y profesores mientras se trabajan elementos del currículo de manera lúdica. Dichas actividades están cuidadosamente diseñadas de acuerdo con la edad y los intereses de los alumnos.

**Comedor Escolar:** el Centro cuenta con el servicio de comedor de lunes a viernes.

**Seguro Escolar:** todos nuestros alumnos disponen de un seguro escolar que cubre cualquier accidente producido en el Centro.

**Centro de Recursos Miguel Delibes:** en el corazón del Colegio se sitúa este centro de recursos que lleva el nombre de uno de nuestros alumnos más ilustres. El centro desempeña funciones como el préstamo de libros, sala de estudio y espacios para realizar trabajos en grupo.

## 6. Actividades deportivas

El deporte en el Colegio Nuestra Señora de Lourdes es una apuesta importante para seguir educando en valores. Existe un responsable de deportes a tiempo completo en estrecha comunicación con los tutores para realizar un seguimiento personalizado de los alumnos que participan en actividades deportivas. Los alumnos de ESO y Bachillerato que lo deseen pueden federarse en baloncesto, balonmano, voleibol o judo. Las sesiones de entrenamiento semanal se desarrollan en instalaciones altamente equipadas. Los equipos escolares participan en competiciones a nivel local, regional, nacional e internacional.



## 7. Actividades pastorales

La intencionalidad del Equipo de Pastoral es promover el proceso de crecimiento integral de cada persona potenciando cuatro culturas: vocacional, de interioridad, solidaria y de acompañamiento. Queremos que todo esto cobre unidad en la Comunidad educativa a través de diversas experiencias desarrolladas en tres ámbitos pastorales: Curricular (tutorías, clase de Religión, celebraciones, convivencias, semanas especiales...), Educación en la Justicia (Plan de acercamiento a la realidad, Voluntariado, PROYDE Joven, Comercio justo...) y Extracurricular (Camino de Santiago, Grupos cristianos, Salle Joven...). Destacamos algunas de estas propuestas:

- **Grupos Cristianos:** Constituyen una apuesta pastoral fuerte y en ellos participan numerosos alumnos desde 6º de Primaria hasta la universidad. Cada semana los alumnos que forman parte de ellos se reúnen con sus animadores para profundizar en temas personales y de fe. Este proceso se implementa con la participación cada verano en colonias, campamentos y campos de trabajo.
- **Camino de Santiago:** Cada final de curso los alumnos de 4º de la ESO y Bachillerato que lo deseen pueden participar en esta actividad que supone una gran experiencia para trabajar la interioridad, la trascendencia y para fortalecer las relaciones con los compañeros y con los profesores fuera del contexto del aula.
- **Salle Joven:** Es una plataforma de encuentro para los jóvenes de todos los colegios de La Salle. Se realizan actividades durante todo el año en las que pueden participar, junto con jóvenes de toda España y Portugal, y ser protagonistas de experiencias adaptadas a su momento vital y sus búsquedas personales (<http://sallejoven.sallep.net/>).
- **PROYDE Joven:** PROYDE es la ONG vinculada a los centros La Salle que pretende sensibilizar sobre los problemas de los países en vías de desarrollo. A través de PROYDE Joven los alumnos establecen asambleas en las que profundizan en temas del Tercer Mundo y organizan diversas actividades para recaudar fondos para proyectos concretos en alguno de estos países ([www.proyde.org](http://www.proyde.org)).
- **Comercio Justo:** El Centro está reconocido como Centro Educativo por el Comercio Justo y dispone de una tienda que gestionan los propios alumnos supervisados por padres y profesores.
- **Voluntariado:** Los alumnos de Bachillerato tienen la opción de participar semanalmente en actividades de voluntariado en distintas organizaciones, con el objetivo de sensibilizar y tomar conciencia de las realidades sociales de la ciudad.



[secundaria@colegiolourdes.es](mailto:secundaria@colegiolourdes.es)  
[bachillerato@colegiolourdes.es](mailto:bachillerato@colegiolourdes.es)



[@ColeLourdesVa](https://twitter.com/ColeLourdesVa)



[www.colegiolourdes.es](http://www.colegiolourdes.es)



[/Colegiolourdesva](https://www.facebook.com/Colegiolourdesva)



[colegio\\_lourdes\\_valladolid](https://www.instagram.com/colegio_lourdes_valladolid)



[colegiolourdesvalladolid](https://www.tiktok.com/colegiolourdesvalladolid)